

**Частное общеобразовательное учреждение**  
**«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ГАРМОНИЯ» Г. ГРОЗНОГО**  
**(ЧОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ГАРМОНИЯ»**  
**г. ГРОЗНОГО)**

**ВЫПИСКА из ООП НОО**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН и ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна

30.08.2024 год

Директор

М.А. Аюбова

## Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план ООП НОО) является частью ООП НОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО (*объем обязательной части программы составляет 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объема программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 80%*).

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (*в том числе и количество часов по ФУП*) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 1-4 классов включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской).

Таким образом общий объем ООП НОО составляет 3816 академических часов (100%) из них: обязательная часть 80% = 3039 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% = 777 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, которая составляет 777 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 2-4-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП НОО согласно требованиям, обновленного ФГОС НОО, посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план ООП НОО соответствует требованиям пункта 32.1 ФГОС НОО 2021 года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО при наличии условий в школе включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе

внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

**Часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

— использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установлен санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

| Предметные области                                 | Учебные предметы (учебные модули)  |
|--|--|
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык, Литературное чтение  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке  |
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык   |
| Математика и информатика                           | Математика   |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир   |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.<br><i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i> |
| Искусство  | Изобразительное искусство, Музыка  |
| Технология   | Труд (технология)  |
| Физическая культура                                | Физическая культура  |

**Обязательная часть учебного плана ООП НОО реализуется  
через следующие предметные области и основные задачи  
реализации содержания предметных областей:**

| №<br>п/п | Предметные<br>области                                   | Основные задачи реализации содержания   |
|----------|---|---|
| 1        | Русский язык и<br>литературное<br>чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.              |
| 2        | Родной язык и<br>литературное чтение<br>на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3        | Иностранный язык  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.   |
| 4 | Математика и информатика                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности   |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России  |
| 7 | Искусство  | Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру   |
| 8 | Технология (труд)                                | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности  |
| 9 | Физическая культура                              | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.  |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план ООП НОО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 1-4 классов включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» было сделано перераспределение часов в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Литературное чтение на родном языке (чеченском)», из учебных предметов: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОРКСЭ»).

В качестве иностранного языка изучается английский язык. Второй час по предмету «Иностранный язык (английский)» реализуется во внеурочной деятельности через курс «*Удивительный английский*» во 2-4 классах.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы исламской этики» 0,5 ч в обязательной части и 0,5 ч во внеурочной деятельности через дополнительный курс ОРКСЭ.

В целях создания условий по реализации учебного плана в рамках единого образовательного пространства на территории РФ изучение образовательных программ в предметной области «Искусство» осуществляется по рекомендованным программам единого содержания общего образования с уплотнением тем.

Для выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и для достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 1-4 классах будут реализованы в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Спортивный калейдоскоп» (по 1 часу в 1-3 классах, 0,5 часа в 4 классах), а также в рамках спортивных секций и школьного спортивного клуба в

дополнительном образовании (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 1–4-х классах с 15 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения. В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно.

*При решении педагогического совета об изменении формы промежуточной аттестации, например, на Всероссийскую проверочную работу, сроки промежуточной аттестации переносятся в соответствии с графиком ВПР.*

**Учебный план начального общего образования  
по ФГОС-2021 и ФОП НОО  
на 2024-2025 учебный год  
(для 5-дневной учебной недели)**

| Предметные области  | Учебные предметы                                | Количество академических часов в неделю / (год)                                 |                           |                           |                           | Всего за весь период обучения | ФПА                               |
|---|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|   |   | 1 кл.<br>33<br>уч.нед   | 2кл.<br>34<br>уч.нед      | 3 кл.<br>34<br>уч.нед     | 4 кл.<br>34<br>уч.нед     |                               |                                   |
| <b>Обязательная часть (80%/часов)</b>   |   | <b>(693)</b>  | <b>(782)</b>              | <b>(782)</b>              | <b>(782)</b>              | <b>(3030)</b>                 |                                   |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>   | Русский язык                                    | <b>5</b><br><b>(165)</b>  | <b>5</b><br><b>(170)</b>  | <b>5</b><br><b>(170)</b>  | <b>5</b><br><b>(170)</b>  | <b>20 (675)</b>               | Диктант с грамматическим заданием |
|   | Литературное чтение                             | <b>3</b><br><b>(99)</b>   | <b>3</b><br><b>(102)</b>  | <b>3</b><br><b>(102)</b>  | <b>3</b><br><b>(102)</b>  | <b>12 (405)</b>               | Тестирование                      |
| <b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>  | Родной язык (чеченский)                         | <b>2</b><br><b>(66)</b>   | <b>3</b><br><b>(102)</b>  | <b>3</b><br><b>(102)</b>  | <b>3</b><br><b>(102)</b>  | <b>11 (372)</b>               | Диктант с грамматическим заданием |
|   | Литературное чтение на родном языке (чеченском) | <b>2</b><br><b>(66)</b>   | <b>2</b><br><b>(68)</b>   | <b>2</b><br><b>(68)</b>   | <b>2</b><br><b>(68)</b>   | <b>8 (270)</b>                | Тестирование                      |
| <b>Иностранный язык</b>   | Иностранный язык (английский)                   | <b>0</b>  | <b>1</b><br><b>(34)</b>   | <b>1</b><br><b>(34)</b>   | <b>1</b><br><b>(34)</b>   | <b>3 (102)</b>                | Тестирование                      |
| <b>Математика и информатика</b>   | Математика                                      | <b>4</b><br><b>(132)</b>  | <b>4</b><br><b>(136)</b>  | <b>4</b><br><b>(136)</b>  | <b>4</b><br><b>(136)</b>  | <b>16 (540)</b>               | Контрольная работа                |
| <b>Обществознание и естествознание («Окр. мир»)</b>   | Окружающий мир                                  | <b>2</b><br><b>(66)</b>   | <b>2</b><br><b>(68)</b>   | <b>2</b><br><b>(68)</b>   | <b>2</b><br><b>(68)</b>   | <b>8 (270)</b>                | Итоговый тест                     |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>  | ОРКСЭ (Модуль по выбору)                        | <b>0</b>  | <b>0</b>                  | <b>0</b>                  | <b>0,5</b><br><b>(17)</b> | <b>0,5 (17)</b>               | Проектная работа                  |
| <b>Искусство</b>  | Изобразительное искусство                       | <b>0,5</b><br><b>(16,5)</b>   | <b>0,5</b><br><b>(17)</b> | <b>0,5</b><br><b>(17)</b> | <b>0,5</b><br><b>(17)</b> | <b>2 (67,5)</b>               | Творческая работа                 |
|   | Музыка  | <b>0,5</b><br><b>(16,5)</b>   | <b>0,5</b><br><b>(17)</b> | <b>0,5</b><br><b>(17)</b> | <b>0,5</b><br><b>(17)</b> | <b>2 (67,5)</b>               | Итоговый тест                     |
| <b>Технология</b>   | Труд (технология)                               | <b>1</b><br><b>(33)</b>   | <b>1</b><br><b>(34)</b>   | <b>1</b><br><b>(34)</b>   | <b>1</b><br><b>(34)</b>   | <b>4 (135)</b>                | Проектная работа                  |
| <b>Физическая культура</b>  | Физическая культура                             | <b>1</b><br><b>(33)</b>   | <b>1</b><br><b>(34)</b>   | <b>1</b><br><b>(34)</b>   | <b>0,5</b><br><b>(17)</b> | <b>4 (118)</b>                | Сдача контрольных нормативов      |
| Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дн.учебной неделе (по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе в 1 классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов): |   | <b>21</b><br><b>(693)</b>   | <b>23</b><br><b>(782)</b> | <b>23</b><br><b>(782)</b> | <b>23</b><br><b>(782)</b> | <b>90 (3039)</b>              |                                   |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 20%</b>   |   |   |                           |                           |                           |                               |                                   |
| <b>Курсы внеурочной деятельности*</b><br>(внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану)  |   | <b>5</b><br><b>(165)</b>  | <b>6</b><br><b>(204)</b>  | <b>6</b><br><b>(204)</b>  | <b>6</b><br><b>(204)</b>  | <b>23 (777)</b>               |                                   |
| <b>Общая трудоёмкость ООП НОО:</b>  |   | <b>3816ч</b><br>(обязательная часть 3039ч и 777ч курсы внеурочной деятельности) |                           |                           |                           |                               |                                   |

# План внеурочной деятельности НОО

## Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности** являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

## Содержательное наполнение внеурочной деятельности <sup>1</sup>

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей

---

<sup>1</sup> Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

- **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

- **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;**

- **с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

| Модель плана деятельности               | Содержательное наполнение  |
|---|--|
| Преобладание познавательной             | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;<br>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;<br>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;<br>профорориентационные занятия обучающихся;  |
| Преобладание поддержки                  | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;<br>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;<br>специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;<br>специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  |
| Преобладание ученических воспитательных | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;<br>занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;<br>занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

**Направления внеурочной деятельности ООП НОО,  
включенные в перечень для согласования с родителями  
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

| Направление внеурочной деятельности   | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий  |
|---|---|--|
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>   |   |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <b>1</b>                                | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | <b>1</b>                                | <p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и  | <b>1</b>                                | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности</p>   |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| <p>потребностей обучающихся</p> |  | <p>школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b><br/>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b><br/>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);<br/>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
|---------------------------------|--|---|

#### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p style="text-align: center;">1</p> | <p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b><br/>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;<br/>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;<br/>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;<br/>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;<br/>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной</p> |
|--|--------------------------------------|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | коммуникации.   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов   | 1 | <p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b><br/> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;<br/> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;<br/> оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b><br/> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);<br/> занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);<br/> занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);<br/> занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на | 1 | <p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b><br/> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;<br/> волонтерских, трудовых, экологических отрядов,</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> |  | <p>создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;<br/>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;<br/>постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);<br/>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;<br/>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |
|---|--|---|

## **План внеурочной деятельности ООП НОО на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности ООП НОО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 1-4 классов в текущем учебном году.

В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности проектов и проведения экскурсий.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале и других помещениях школы, необходимых для достижения планируемых результатов, заложенных в рабочей программе курса внеурочной деятельности или в Рабочей программе воспитания (раздел «Уровень начального общего образования»). План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (сетевое взаимодействие) (учреждения культуры, спорта).

В целях организации внеурочной деятельности школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся. Изменения вносятся в ООП НОО согласно приказу директора.

## План внеурочной деятельности 1-4 классы

| №                           | Направления внеурочной деятельности  | Форма проведения, название               | Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы |   |   |     | Всего |     |
|-----------------------------|--|--|---|---|---|-----|-------|-----|
|                             |  |  | 1   | 2 | 3 | 4   |       |     |
| <b>ИНВ АРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b> |  |  |   |   |   |     |       |     |
| 1                           | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | Интенсив «Разговоры о важном»            | 1   | 1 | 1 | 1   | 4     | 135 |
| 2                           | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Курс «Функциональная грамотность»        | 1   | 1 | 1 | 1   | 4     | 135 |
| 3                           | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся  | Кружок «Мир профессий»                   | 1   | 1 | 1 | 1   | 4     | 135 |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>   |  |  |   |   |   |     |       |     |
| 4                           | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Кружок «ОРКСЭ дополнительный курс»       | -   | - | - | 0,5 | 0,5   | 17  |
| 5                           | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивный клуб «Спортивный калейдоскоп» | 1   | 1 | 1 | 1   | 4     |     |

|               |   |                                |   |   |   |    |    |     |
|---------------|---|--------------------------------|---|---|---|----|----|-----|
| 6             | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов  | Объединение «Орлята России»    | 1 | 1 | 1 | 0, | 3, | 118 |
| 7             | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов  | Клуб «Удивительный английский» | - | 1 | 1 | 1  | 3  | 102 |
| <b>Итого:</b> | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Клуб «Удивительный английский» | - | 6 | 6 | 6  | 3  | 102 |
|               |   |                                |   |   |   |    |    |     |

### **Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится

один раз в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации. Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов за 4 года обучения.**

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах,

музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

| Курс                              | Форма промежуточной аттестации |                |                |                |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|                                   | 1 класс                        | 2 класс        | 3 класс        | 4 класс        |
| Интенсив «Разговоры о важном»     | Педагогическое наблюдение      | Собеседование  | Собеседование  | Собеседование  |
| Курс «Функциональная грамотность» | Педагогическое наблюдение      | Собеседование  | Собеседование  | Собеседование  |
| «ОРКСЭ дополнительный курс»       | -                              | -              | -              | Защита проекта |
| Клуб «Спортивный калейдоскоп»     | Педагогическое наблюдение      | Тестирование   | Тестирование   | Тестирование   |
| Объединение «Орлята России»       | Педагогическое наблюдение      | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Клуб «Удивительный английский»    | -                              | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Кружок «Мир профессий»            | Педагогическое наблюдение      | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |