

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ГАРМОНИЯ»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

РФ Чеченская Республика г.Грозный ул. М.Мазаева, д. №109

(место нахождения)

2020– 2021 учебный год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, .№)	2015 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Гармония»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	364035 РФ Чеченская Республика г.Грозный ул. М.Мазаева,д.№109
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	
телефон	8 (928) 740 19 30
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	Ayubova63@mail.ru
адрес сайта в Интернете	

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
Лицензия	№2649 от 14 апреля 2016г. выдана Министерством образования и науки ЧР
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Управлением Минюста России по Чеченской Республике 28 января 2016г (распоряжение №33-р,учетный №201404117); Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы 15 января 2016г за государственным регистрационным номером 20162036078356 (ОГРН 1142036006254)
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Решение №1 от 05.10.2015г. Единственного учредителя учреждения о создании частного общеобразовательного учреждения; Решение№2 от 28.12.2015г об изменении наименования школы в связи с изменениями действующего законодательства РФ №273 – ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Аюбова Малика Алаудиевна Место нахождения Учредителя: ЧР г.Грозный ул. М.Мазаева, 109
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Чеченской Республике ОГРН 1142036006254 08.12.2014г
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонной ИФНС России №1 по Чеченской Республике 2142036220225 08.12.2015г
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	<i>При собственности (оперативном управлении): реквизиты свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления)</i> Свидетельство о государственной регистрации права Вид права: собственность. Кадастровый номер: 20:17:0000000:14871 Государственный регистратор: 20-20-01/104/2014-690 от 28.04.2014г
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№20. ЧР.55000.М.000204.06.15 от 29.06.2015г
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 06.08.2015 года
2.8. Свидетельство о государственной аккредитации	
Государственная аккредитация №1264 от 26.04.2018г Серия 20 А 02 № 0000587	Министерство образования и науки Чеченской Республики 26.04.2018г.
2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Частное общеобразовательное учреждение начальная школа
2.11. Программа развития ОУ	
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	

2.13. Сведения о филиалах - нет

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, два этажа, **приспособленное**, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **1985 год**
- Дата последнего капитального ремонта **2010**
- Общая площадь **193,3 м²**
- Проектная мощность (предельная численность) **75** человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся в среднем в кабинете) **16** человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	4	80 кв.м.
В том числе Кабинет начальных классов	4	кв.м.
Спортивный зал	1	65 кв.м.
столовая	1	40 кв.м.

*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования	УМК «Школа России»	+	100%	-	100%	0%
1 класс	21	+	+		100	-
2 класс	27	+	+		100	-
3 класс	20	+	+		100	-
4 класс	15	+	+		100	-

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**3.4.1. Компьютерное обеспечение**

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
учительская	1	1	1	4		
начальные классы	4	4	1	4		
Всего	5	5	2	4		

* Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

3.4.2. Медиаотека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Технология 1 класс. Электронное приложение к учебнику Роговцева Н.И.	Н П. Телешкола	Использование на уроках технологии
Окружающий мир 1 класс. Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А.	Н П. Телешкола	Использование на уроках окружающего мира
Математика 1 класс. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро	Н П. Телешкола	Использование на уроках математики
Обучение грамоте 1 класс. Электронное приложение к учебнику Горещкого В.Г.	ЗАО «Образование-Медиа»	Использование на уроках обучению грамоте
Технология 2 класс. Электронное приложение к учебнику Роговцева Н.И.	Н П. Телешкола	Использование на уроках технологии
Окружающий мир 2 класс. Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А.	Н П. Телешкола	Использование на уроках окружающего мира
Математика 2 класс. Электронное приложение	Н П. Телешкола	Использование на уроках

ние к учебнику М. И. Моро		математики
Литературное чтение. Аудио приложение к учебнику Л.Ф. Климановой.	ОАО «Издательство Просвещение». 2012 год	Использование на уроках литературного чтения

3.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер 3 x 1	HP	Учительская	Рабочее
Ксерокс	Canon	Учительская	Рабочее
Проектор	Acer	Кабинет начальных классов	Рабочее
Принтер	SAMSUNG	Кабинет начальных классов	Рабочее

3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет начальных классов (3)	100%
Спортивный зал	95%

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса (за один учебный год)

№ п/п	Содержание деятельности	2017/2018г.
1	2	
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	
	на уровне образовательного учреждения	+
	на уровне муниципалитета	
	на региональном уровне	+
2.	на межрегиональном уровне	-
	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	
	методический совет	
	методические объединения	
	проблемные лаборатории	-
3.	творческие группы	-
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-
	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	
	статьи в периодической печати (кол-во)	
4.	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	
	издание брошюр (кол-во)	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	
	методическое обучение специалистов района (города)	
	методическое обучение специалистов области	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	-
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	-
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
 сад/огород/опытный участок/ пришкольная зона.

3.7. Наличие пришкольного интерната (общежитие) - нет

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	73	97%
	неполных семей	3	3%
Характеристика семей	опекаемых семей		
	многодетных	23	
	малообеспеченных		
	неблагополучных		
Социальный состав родителей	рабочие	-	-
	служащие		
	военнослужащие	-	-
	предприниматели	-	-
	пенсионеры		
	безработные		
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	20	49%
	со средним профессиональным образованием	24	
	с начальным профессиональным или средним образованием		
	Без образования	39	35%

4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Наименование должности	Образование по диплому, наименование и год окончания образовательного учреждения	Стаж педагогической работы, категория, с какой даты
1	Аюбова Малика Алаудиевна	Директор, учитель начальных классов	Учитель русского языка и литературы 1990г.	35 лет
2	Абаева Залина Казбековна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	7 лет
3	Аюбова Зулихан Ломалиевна	Учитель начальных классов	Учитель русского языка и литературы 2016 гг. учитель начальных классов	8 лет
4	Юсупова Милана Вахаевна	Учитель начальных классов		5

4.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ за 2020-2021 учебный год (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2020/2021	6	4	2	/	5	/	1	/	/	/

4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Все-го	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	1	+	1		-	1
Учителей образовательных программ начального общего образования	3	2	2	2	-	-

4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	1			1	/	
Педагоги	3	3	0	0	/	43

4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	первую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	вторую категорию (соответствие)	без категории
	1				3	-

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%)

Имеют почетные звания (чел./%)

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%)

4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)*

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация				1	1
Педагоги	-	3			

*(по состоянию на момент самообследования)

4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий*

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100%
Технология сотрудничества	100%
Игровые технологии	100%
Модульное обучение	100%
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Технология индивидуализации обучения	
Технология развивающего обучения	100%
Технология дифференцированного обучения	100%
Другие (указать какие):	
Здоровьесберегающие технологии	100%

Проектные технологии	100%
----------------------	------

*(по состоянию на момент самообследования)

4.9. Структура контингента обучающихся (за один учебный год)

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 – 4 классы	14	48	63	45	46	76

4.10. Численность обучающихся и классов-комплектов (за один учебный год)

Классы	2016 -2017 уч. год		Классы	2017 -2018 уч. год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	22	1	1	20
2	1	18	2	1	18
3	1	8	3	1	17
4			4	1	8
Всего	3	48	Всего	4	63
Классы	2018 -2019 уч. год		Классы	2019 -2020 уч. год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	6	1	1	22
2	1	10	2	1	7
3	1	13	3	1	9
4	1	16	4	1	9
Всего	4	45	Всего	4	46

Классы	2020-2021 уч. год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	29
2	1	20
3	1	17
4	1	10
Всего	4	76

4.11. Сведения о структуре классов (за один учебный год)

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2020- 2021 уч. год	
		кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	76	100
	Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**		
	Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения*		

Примечания:

* указать, какой вид/ виды специального (коррекционного) обучения реализуется, количество обучающихся по каждому виду;

** перечислить предметы и количество обучающихся по каждому предмету в отдельности;

*** указать профили и количество обучающихся по каждому из них.

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Аюбова Малика Алаудиевна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	
Заместители директора по учебной работе	
Заместители директора по научной работе	
Заместители директора по воспитательной работе	
Заместители директора по _____ (указать вид деятельности)	

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Конференция ОУ (общее собрание)	
Управляющий совет	
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об общем собрании трудового коллектива образовательного учреждения от 28.03.2012 г. № 47
Совет образовательного учреждения	
Попечительский совет	
Педагогический совет	
Методический совет	
Родительский комитет	Положение о родительском комитете от 28.03.2012 г. № 50
Совет детской организации	
Совет профилактики правонарушений	Положение о совете профилактики правонарушений от 28.03.2012 г. № 50

5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	2020-2021
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	руб.
фонд заработной платы	руб.
доходы от предпринимательской или другой деятельности	-
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	150000руб.
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	1100 руб.
расходы на обновление материально-технической базы	70000 руб
расходы на ремонт ОУ	15000 руб

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Аккредитованные образовательные программы	Программы, заявленные на экспертизу.
Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	-	+

6.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии) - нет

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)

6.3. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения (отмечаются различные программы и направления, особые образовательные системы, УМК, инновации)

1. Лицейские классы (для лицеев)

(особенности образовательной программы)

2. Гимназические классы (для гимназий)

(особенности образовательной программы)

3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов

(особенности образовательной программы)

4. Профильные классы

(особенности образовательной программы)

5. Классы компенсирующего обучения

(особенности образовательной программы)

6. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонениями в развитии

(особенности образовательной программы)

7. Формы освоения общеобразовательных программ очное, индивидуальное обучение на дому

8. Формы интегрированного обучения

6.3. Временные характеристики образовательного процесса

	I степень
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	35/40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (минут)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 25 мин.

6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)				
1	+	+				
2	+	+				
3	+	+				
4	+	+				

6.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 2 учебных лет)

Таблица 6.5.1

Группа здоровья	2020-2021	
	число	%
I группа	76	100
II группа		
III группа		
IV — V группа, инвалиды		

Таблица 6.5.2

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2020/2021 уч. год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0
Количество случаев пищевых отравлений детей	0

в школьных столовых	
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0

Таблица 6.5.3

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием	
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2020	76			3%		

6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) _нет_

6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия

6.8. Международные, межрегиональные связи - нет

6.9. Участие в конференциях и олимпиадах (за последний учебный год)

	2020-2021 уч. год	
	Участники	Призеры
<i>а) Участие в научно-практических конференциях:</i>		
— районные	-	-
— городские	-	-
— всероссийские	-	-
<i>б) Участие в олимпиадах:</i>		
— районные		
— областные	-	-
— всероссийские	-	-
— международные	-	-
<i>в) Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся</i>		X

6.10. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (отдельно по каждой образовательной программе)

Части учебного плана	Образовательная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
						Учебники	учебно-методические пособия
Начальное общее образование. 1 -4 классы УМК «Школа России»							
Федеральный компонент	Филология	Русский язык Рабочая программа по русскому языку 1класс	5	утверждено директором школы.	1 год	Рамзаева Т.Г Русский язык. 1 класс, Москва «Дрофа», 2014г.	Рамзаева Т.Г.. Обучение грамоте. Поурочные разработки. 1 класс.
		Рабочая программа по русскому языку 2 класс	5	утверждено директором школы.	1 год	Рамзаева Т.Г.. Русский язык. 2 класс, Москва «Просвещение», 2012 г.	Рамзаева Т.Г.. . Обучение грамоте. Поурочные разработки. 2 класс.
		Литературное чтение Рабочая программа по литературному чтению 1 класс	4	утверждено директором школы.	1 год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение, 1 класс. Москва «Просвещение», 2011 г.	Горецкий В.Г., Белянкова Н.М., Обучение грамоте, Москва «Просвещение», 2012г Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс. Москва «Просвещение», 2014 г.
		Рабочая программа по литературному чтению 2 класс	4	утверждено директором школы.	1 год	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение, 2 класс. Москва «Просвещение», 2012 г.	Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс. Москва «Просвещение», 2015г.
		Чеченский язык Рабочая программа по чеченскому языку 1класс	2	утверждено директором школы.	1 год	Салтаханов Э.Х.	Чеченская республика Г.Грозный

	Рабочая программа по чеченскому языку 2класс	2	утверждено директором школы.	1 год		
	Чеченская литература Рабочая программа по литературному чтению 1 класс	3	утверждено директором школы.	1 год	Салтаханов Э.Х.	Чеченская республика Г.Грозный
	Английский язык Рабочая программа по английскому языку 1 класс	2	утверждено директором школы.	1 год	Быкова М.С.	
	Английский язык Рабочая программа по английскому языку 2 класс	2	утверждено директором школы.	1 год	Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш.	Москва Просвещение», 2014 г.
Математика и информатика	Математика Рабочая программа по математике 1 класс	4	утверждено директором школы.	1 год	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс, Москва «Просвещение», 2011 г.	Бантова М.А. Методические рекомендации к учебнику. Математика. 1 класс. Москва «Просвещение», 2014 г.
	Рабочая программа по математике 2 класс	5	утверждено директором школы.	1 год	Моро М.И., Бантова М.А. Математика, 2 класс, Москва «Просвещение», 2012 г.	Бантова М.А. Методическое пособие к учебнику. Математика. 2 класс. Поурочные разработки по математике. Москва «Просвещение», 2014 г.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир Рабочая программа по окружающему миру 1 класс	2	утверждено директором школы.	1 год	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс, Москва «Просвещение», 2011 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. Москва «Просвещение», 2011 г. Фефилова Е.П. Поурочные разработки по окружающему миру. 1 класс. Москва. ВАКО. 2014 г.

		Рабочая программа по окружающему миру 2 класс	2	утверждено директором школы.	1 год	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс, Москва «Просвещение», 2012 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 2012 г. Фефилова Е.П. Поурочные разработки по окружающему миру. 2 класс. Москва. ВАКО. 2011 г.
Искусство		Музыка Рабочая программа по музыке 1 класс	1	утверждено директором школы.	1 год	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, 1 класс. Москва «Просвещение», 2011 г.	УМК Музыка. 1-4 классы. Критская Е.Д. Методическое пособие для учителя. Музыка 1-4 классы. Москва «Просвещение» 2010 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Творческая тетрадь Музыка 1 класс Москва «Просвещение» 2011 г.
		Рабочая программа по музыке 2 класс	1	утверждено директором школы.	1 год	Критская Е.Д. Музыка, 2 класс Москва «Просвещение», 2012 г.	УМК Музыка. 1-4 классы. Критская Е.Д. Методическое пособие для учителя. Музыка 1-4 классы. Москва «Просвещение» 2010 г. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Творческая тетрадь Музыка 2 класс Москва «Просвещение» 2012 г.
		Изобразительное искусство Рабочая программа по изобразительному искусству, 1 класс	1	утверждено директором школы.	1 год	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство» 1 класс, Москва «Просвещение», 2011 г.	Неменский Б.М. Уроки изобразительного искусства 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2012 г.
		Рабочая программа по изобразительному искусству, 2 класс	1	утверждено директором школы.	1 год	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство». 2 класс, Москва «Просвещение», 2012 г.	Неменский Б.М. Уроки изобразительного искусства 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2012 г.

Технология	Технология Рабочая программа по технологии, 1 класс	1	утверждено директором школы.	1 год	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, 1 класс. Москва «Просвещение», 2011 г.	1 Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Рабочая тетрадь Москва «Просвещение» 2011 г. 2. Роговцева Н.И., Н.В.Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Поурочное планирование «Технология» (система уроков издательство «Учитель» Волгоград 2012 г.
	Рабочая программа по технологии, 2 класс	1	утверждено директором школы.	1 год	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, 2 класс Москва «Просвещение», 2012 г.	1 Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Рабочая тетрадь Москва «Просвещение» 2012 г. 2. Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анищенкова С.В. Методическое пособие с поурочными разработками Москва «Просвещение» 2012 г.
Физическая культура	Физическая культура Рабочая программа по физической культуре, 1 класс	3	утверждено директором школы.	1 год	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы Москва «Просвещение», 2011 г.	Справочник учителя физической культуры. Киселев П.А. Волгоград. «Учитель» 2008 г.
	Рабочая программа по физической культуре, 2 класс	3	утверждено директором школы.	1 год	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы Москва «Просвещение», 2011 г.	Справочник учителя физической культуры. Киселев П.А. Волгоград. «Учитель» 2008 г.
	Рабочая программа по информатике, 2 класс	1	утверждено директором школы.	1 год	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. Информатика. 2 класс, Москва «Просвещение», 2012 г.	Матвеева Н.В., Чела Е.Н. Рабочая тетрадь по информатике для 2 класса в 2-х частях. Кострома «Бином», 2012 г.
	Рабочая программа по математике, 2 класс	1	утверждено директором школы.	1 год	Моро М.И., Бантова М.А. Математика, 2 класс, Москва «Просвещение», 2012 г.	Бантова М.А. Методическое пособие к учебнику. Математика. 2 класс. Поурочные разработки по математике. Москва «Просвещение», 2011 г.

6.11. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- на уровне отдельных мероприятий
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

6.12. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Цель воспитательной работы: воспитание всесторонне развитой, социально ориентированной личности, способной жить в гармонии с самим собой и окружающим миром, обладающей единством духовно-нравственного и правового долга.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- создание условий для самоутверждения каждого учащегося в формах общественно приемлемого поведения, обретение каждым из них социального статуса в среде сверстников;
- создание условий и оказание помощи в поисках ценностей и смысла жизни, мотивации обучения в школе и последующей деятельности;
- психолого-педагогическое просвещение учащихся, обучение их способам делать правильный выбор, приёмам саморегуляции и самовоспитания как важнейшим условиям благополучной социализации и самореализации во взрослой жизни.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- 1) гражданско-правовое;
- 2) нравственно-патриотическое;
- 3) формирование здорового образа жизни.

6.12.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Учитель начальных классов	3	3			1				
Педагог-организатор							2		
Педагог дополнительного образования									
Классный воспитатель									
Социальный педагог									
Воспитатель ГПД	3	3							
Классный руководитель	3	3							

6.13. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций _
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) _____.
- кол-во органов ученического самоуправления _____;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) _____.

6.14. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%;

в том числе в самом учреждении ; в учреждениях дополнительного образования 100%;

6.15. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2020 -2021
Кол-во кружков, организованных в ОУ	
в том числе: - платных	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	
в том числе: - платных	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	

6.16. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>	<i>Процент охвата</i>
Одаренные дети	Кружки, проектирование, федеральные, региональные и муниципальные конкурсы, мастер-классы, творческие коллективные дела, Ломоносовский турнир, олимпиады	
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки, внеклассные мероприятия, экскурсии, психолого-педагогическая поддержка	100
Дети группы социального риска	Кружки, внеклассные мероприятия, экскурсии, психолого-педагогическая поддержка	100

6.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2020-2021 уч.год
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0

Директор _____ /Аюбова М.А.